



* P F - 0 0 1 - 0 0 1 6 9 2 *

PF-001-001692

Seat No. _____

B. A. (CBCS) (Sem. VI) Examination

March / April - 2020

Psychology : Paper - 22

(Educational Psychology-II) (Old Course)

Faculty Code : 001

Subject Code : 001692

Time : 2½ Hours]

[Total Marks : 70

- સૂચના : (1) દરેક પ્રશ્નના ગુણ સરખા છે.
(2) દરેક પ્રશ્નની જમણી બાજુ ગુણ દર્શાવેલ છે.

- 1 શિક્ષણ સંક્રમણ એટલે શું ? શિક્ષણ સંક્રમણનું મહત્ત્વ સમજાવો. 14
અથવા
1 વ્યક્તિગત ભિન્નતા અને તેનું શૈક્ષણિક મહત્ત્વ સમજાવો. 14
2 શિક્ષણ સંક્રમણનો અર્થ આપી, તેના સિદ્ધાંતો સમજાવો. 14
અથવા
2 ચારિત્ર્ય એટલે શું ? ચારિત્ર્યનું શિક્ષણમાં મહત્ત્વ સમજાવો. 14
3 વ્યક્તિગત ભિન્નતા એટલે શું ? વ્યક્તિગત ભિન્નતાનું સ્વરૂપ સમજાવો. 14
અથવા
3 શિક્ષકના માનસિક સ્વાસ્થ્યને અસર કરતા પરિબલો ચર્ચો. 14
4 ચારિત્ર્ય ઘડતરમાં કુટુંબ અને શાળાની ભૂમિકા સમજાવો. 14
અથવા
4 શિસ્ત એટલે શું ? વર્ગ શિક્ષણમાં શિસ્તની સમસ્યાઓ સમજાવો. 14
5 કોઈ પણ બેના જવાબ લખો : 14
(1) સર્જનાત્મક વિચારણાના સોપાન
(2) માનસિક સ્વાસ્થ્યનો અર્થ-વ્યાખ્યા
(3) માર્ગદર્શનના સાધનો
(4) શિસ્તનું સ્વરૂપ

ENGLISH VERSION

- Instructions :** (1) All questions carry equal marks.
(2) Figures to the right indicate marks.

1 What is transfer of learning ? Explain the importance of transfer of training. 14

OR

1 Explain the individual difference and its educational significance. 14

2 Give the meaning of transfer of learning. Explain its theory. 14

OR

2 What is character ? Explain the importance of character in education. 14

3 What is individual difference ? Explain the nature of individual difference. 14

OR

3 Discuss the characteristics influencing the mental health of a teacher. 14

4 Explain the role of family and school in character development. 14

OR

4 What is discipline ? Explain the disciplinary problems in classroom teaching. 14

5 Write answers of any **two** : 14

- (1) States of creative thinking.
- (2) Definition and meaning of mental health.
- (3) Tools of guidance.
- (4) Nature of discipline.